

# Volební program koalice Jinonice sobě (IPS a ISS)

pro volby do Akademického senátu FSV UK 2018



FAKULTA  
SOCIÁLNÍCH VĚD  
Univerzita Karlova

## Obsah

|  |          |
|--|----------|
| <b>Rozvoj FSV</b>  | <b>2</b> |
| Dostavba Jinonic   | 2        |
| Zachování jinonické menzy a rozšiřování nabídky jídla  | 2        |
| Zachování jinonické menzy  | 2        |
| Rozšiřování nabídky jídla  | 2        |
| Kapacita a využívání učeben  | 3        |
| Eduroam  | 3        |
| Koše na tříděný odpad  | 3        |
| Elektrické zásuvky   | 3        |
| Zvýšení kapacit míst k sezení  | 3        |
| Fakulta elektronizovaná  | 4        |
| Cíle v bodech  | 4        |
| <b>Sociální oblast</b>   | <b>5</b> |
| Podpora sladování pracovního a rodinného života akademických pracovníků/ic a doktorských studentů/ek | 5        |
| Navýšení doktorandských stipendií  | 5        |
| Cíle v bodech  | 6        |
| <b>Princip řízení a rozpočtování fakulty</b>   | <b>6</b> |
| Rozdělování prostředků   | 6        |
| Vědecko-výzkumná činnost a transparentní odměňování  | 6        |
| Efektivní administrativní podpora projektové činnosti  | 6        |
| Cíle v bodech  | 7        |
| <b>Výuka a vzdělávání</b>  | <b>7</b> |
| Hodnocení kurzů  | 7        |
| Inovace ve výuce   | 7        |
| Přenos dobré praxe   | 7        |
| Cíle v bodech  | 8        |
| <b>Internacionalizace fakulty</b>  | <b>8</b> |
| Cizí jazyky  | 8        |
| Podpora studentské i akademické mobility   | 8        |
| FSV jako přívětivé prostředí pro zahraniční studenty a akademiky                                     | 9        |
| Cíle v bodech  | 9        |
| <b>Akademický senát UK a FSV UK</b>  | <b>9</b> |
| Otevřený a srozumitelný senát  | 9        |
| Elektronické volby   | 9        |
| Kandidáti do AS FSV UK   | 9        |
| Kandidáti do AS UK   | 10       |
| Cíle v bodech  | 10       |

# **1. Rozvoj FSV**

## **1.1. Dostavba Jinonic**

Jedním z nejdůležitějších úkolů Akademického senátu FSV UK v následujícím funkčním období bude kontrola projektu dostavby a rekonstrukce fakultního kampusu v Jinonicích. Vzhledem ke svému rozsahu (co do objemu financí tak implikací do budoucnosti) by projekt měl být na akademické půdě široce diskutován. V současné době je informovanost nízká, a to je třeba změnit. Nejde přitom pouze o jinonické studenty, ale i o studenty IKSŽ, kteří by se měli stěhovat z Hollaru, a část studentů IES z Opletalky. I jim je třeba vytvořit kvalitní zázemí splňující jejich studijní potřeby a komunikovat s nimi ohledně jinonického projektu. Rekonstrukce stávajících prostor se nesmí dotknout výuky, ta by měla být plánována tak, aby studenti ani vyučující nebyli rušeni při studiu/práci.

## **1.2. Zachování jinonické menzy a rozšiřování nabídky jídla**

### **1.2.1. Zachování jinonické menzy**

Projekt dostavby Jinonic nepočítá s místem pro menzu. Současná menza bude přebudována na aulu, což znamená prakticky její zánik. Proděkan pro rozvoj nedal jasné stanovisko, jak se bude situace řešit. Jediný návrh je umístit menzu do prostoru současné prezenční studovny ve druhé budově. V nové budově je pouze vyčleněné místo pro kavárnu, jejíž kapacita však bude nedostatečná pro potřeby menzy (cca 30 míst). Z projektu OP VVW nelze financovat stravovací zařízení, tudíž i prostor pro kavárnu nebude nijak vybaven. Naším cílem bude zachovat menzu na stejném místě, pokud situace neumožní vhodnější řešení. Dále bychom chtěli prověřit možnosti Kolejí a menz (KAM), které by si mohli zažádat o projekt menzy z jiného operačního programu.

### **1.2.2. Rozšiřování nabídky jídla**

V České republice každým rokem roste počet vegetariánů a veganů. Praha zároveň patří mezi místa, kde se nachází nejvíce veganských restaurací v Evropě. Domníváme se, že i stravování v jinonické menze by mělo tomuto trendu jít naproti a stejně jako na západních univerzitách nabízet alespoň jedno jídlo vegetariánské či veganské. Nabídkou by tak menza nevyšla vstříc pouze těmto skupinám, ale i studentům a vyučujícím, kteří chtějí občas vynechat maso z jídelníčku, či vyhledávají vegetariánská a veganská jídla ze zdravotních důvodů. V současné době převažují v jídelníčku jinonické menzy pouze jídla kuřecí, hovězí a vepřové a jednou za týden rybí.

## **1.3. Kapacita a využívání učeben**

Komise pro rozvoj v minulém volebním období zjistila, že jsou nedostatečně využívány kapacity učeben Fakulty humanitních studií UK. Naším cílem v této oblasti je změnit systém rezervací učeben, tak aby odpovídal reálným potřebám jednotlivých institutů, byl transparentní a studenti měli možnost vidět volné učebny a případně si je i rezervovat a využívat je jako pracovny pro týmové práce či studium. V současnou chvíli nejsou vzájemně sdíleny rozvrhy mezi jinonickými fakultami FSV, FF a FHS, což je příčinou, že se mohou sejít výuky v jedné místnosti. S převodem areálu Jinonice do správy FSV UK navrhujeme rozvrhy sladit, aby zástupci jednotlivých fakult a institutů viděli reálnou vytíženost jednotlivých učeben.

#### **1.4. Eduroam**

V zimním semestru akademického roku 2018/2019 se začaly šířit stížnosti na nedostatečný signál a časté výpadky Wi-Fi skrze Eduroam. Naším cílem je prozkoumat možnosti lepšího rozmístění routerů a posílení kapacit síťové infrastruktury, aby již k těmto výpadkům nedocházelo.

#### **1.5. Koše na tříděný odpad**

Jako moderní a progresivní fakulta bychom měli jít příkladem v oblasti udržitelného rozvoje. V současné době není tento potenciál využíván naplno. Z tohoto důvodu je naším cílem rozmístit po jinonické budově koše na tříděný odpad a informační cedule, které by ukazovaly, kde lze nejbližší koš na tříděný odpad nalézt. V současnou chvíli jsou Jinonice pokryty pouze koši na odpad smíšený, kontejnerů na plast a papír je nedostatek a jsou umístěny na málo frekventovaných místech. Podobný problém řeší i v další budově FSV na Hollaru, kde by v případě souhlasu koše na tříděný odpad mohly být umístěny také. Inspiraci jsme našli třeba v Národní technické knihovně, kde jsou jednoduché kontejnery na plast, papír, sklo a kovy rozmístěny v takové hustotě, že koše na komunální odpad téměř nejsou potřeba.

#### **1.6. Elektrické zásuvky**

Jako zcela nedostatečná se ukazuje infrastruktura elektrických zásuvek. V době maximálního vytížení studentské místnosti není v Jinonicích moc míst, kde je možné připojit si notebook. Naším cílem je tuto infrastrukturu posílit například zavedením zásuvek do "žluté věci" v hlavní hale. Dále budeme prosazovat, aby se s dostatkem elektrických zásuvek počítalo i v projektu nové budovy C.

#### **1.7. Zvýšení kapacit míst k sezení**

V budově B chceme vyřešit nedostatek míst k sezení na chodbách, kde studenti čekající na výuku nebo zkoušku musí stát nebo sedět na zemi, což považujeme za nedůstojné. Současné požární předpisy zde nedovolují umístit lavičky či židle, avšak existuje výjimka pro sklápěcí sedátka, jejichž instalace by pomohla tento kapacitní problém vyřešit.

#### **1.8. Fakulta elektronizovaná**

Fakulta by měla spustit plnohodnotný elektronický oběh dokumentů, jehož zavedení se stále oddaluje. Příkaz děkanátu, aby byly všechny dokumenty převedeny do elektronické podoby považujeme v současné době za neefektivní a jenom těžko proveditelný. Fakulta by rovněž měla spustit dlouho odkládaný elektronický systém rezervací na konzultační hodiny pedagogů.

Mnohé je třeba zlepšit ve fungování v SIS UK, který využívají všichni studenti i akademičtí pracovníci. Systém by měl být ideálně přímo navázán na elektronický oběh dokumentů, aby nebylo třeba ručních zásahů (tedy student by například elektronicky podal žádost o smazání předmětu a po schválení garantem by po kliknutí studijní referentky byla operace provedena).

Vhodné by bylo užívání modulů, které dosud na FSV nevyužíváme, například pro služební cesty (užíváno úspěšně na MFF, nyní zaváděno na PŘF), o potřebě harmonizace rozvrhů v Jinonicích se píše na jiném místě programu. Systém by měl mít plně dotykové rozhraní, nadto graficky atraktivní. Měla by být odstraněna dvojkolejnost, kdy studijní referentky a administrativní

pracovníci na katedrách užívají místo webového rozhraní SIS UK zastaralé EXE aplikace, které navíc je možné spouštět jen na počítačích, které jsou v budově fakulty! Uvádíme i několik dalších námětů pro zlepšení. Systém by měl umožňovat automatické zadání hodnocení A-F na základě výsledku zadaného v procentech (ideálně možnost zadání dílčích výsledků s vahami jako to je např. na ZŠ či SŠ v systému Bakalář), systém by měl umožnit zveřejnění dílčích výsledků (průběžné testy apod.). Systém by měl umožnit nahrát výsledky z externích aplikací či souborů (např. Moodle, CSV formát), aby pedagog nemusel výsledky ručně přepisovat (může dojít k chybám).

Budeme tedy usilovat o zavedení skutečně efektivního a propracovaného elektronického systému oběhu dokumentů. Rovněž prosadíme elektronický systém rezervací na konzultační hodiny pedagogů. Uživatelsky přívětivější a aktuální prostředí SIS a v něm sjednocené aplikace.

## **Cíle v bodech**

- 1. Větší informovanost a participace v rámci jinonického projektu rekonstrukce a dostavby kampusu**
  - Garant: Jakub Iran
- 2. Zachování jinonické menzy a rozšiřování nabídky jídla**
  - Garanti: Lucie Lemonová, Petr Kobylka
- 3. Harmonizace rozvrhů jednotlivých fakult v Jinonicích a transparentní systém rezervací učeben**
  - Garant: Tomáš Vašek
- 4. Instalace košů na tříděný odpad v jednotlivých budovách Fakulty sociálních věd**
  - Garant: Bc. Martin Bláha
- 5. Posílení kapacit síťové infrastruktury**
  - Garant: Bc. Martin Bláha
- 6. Posílení kapacit elektrických zásuvek**
  - Garant: Petr Kobylka
- 7. Zvýšení kapacit míst k sezení**
  - Garantka: Mgr. Eva Hejzlarová, Ph.D.
- 8. Elektronizace fakulty v oblastech, které to umožňují a zefektivnění těch současných**
  - Garant: PhDr. Ing. Petr Soukup, Ph.D.

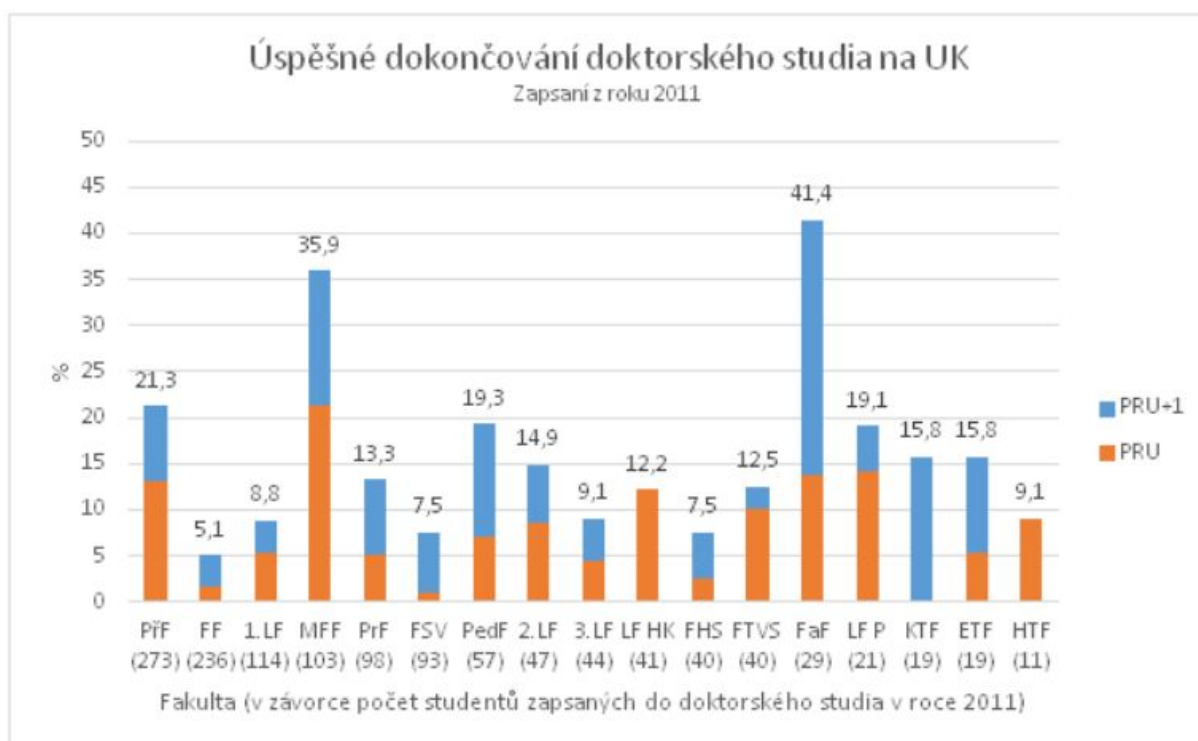
## 2. Sociální oblast

### 2.1. Podpora sladování pracovního a rodinného života akademických pracovníků/ic a doktorských studentů/ek

Jedním z problémů, který řeší jak mladší akademičtí pracovníci/ice, tak doktorští studenti/ky, je sladování vědecké a pedagogické práce na straně jedné a rodičovských závazků na straně druhé. V současné chvíli mohou čerpat příspěvek na školkovné pro děti od dvou let zaměstnanci/kyně fakulty s úvazkem nad 0,5, zaměstnancům/kyním s nižším úvazkem a doktorským studentům/kám není adresována žádná podpora. Absence této podpory pak může být jedním z důvodů, proč se mladí rodiče (typicky matky-akademické pracovnice a matky-doktorské studentky) vracejí do zaměstnání později nebo ze studia odcházejí. Chceme, aby fakulta byla vůči rodinným závazkům svých zaměstnanců/kyň a studentů/ek přátelská, a proto provedeme analýzu potřeb těchto cílových skupin a budeme se snažit prosadit řešení v podobě např. rozšíření finančních benefitů, zřízení dětské skupiny, prostor na krátkodobé hlídání nebo instalace přebalovacích pultů.

### 2.2. Navýšení doktorandských stipendií

Úspěšnost dokončení doktorského studia na FSV je pouze 7,5 % viz graf 1, což považujeme za velký problém. Nelze se tomu však divit ve chvíli, kdy se k doktorandům přistupuje jako k levné pracovní síle, přestože jde o mladé vědce a budoucnost české vědy.



Zdroj: [Vědavýzkum.cz](http://vedavyzkum.cz)

Po vzoru jiných českých univerzit (Masarykova univerzita, Univerzita Palackého, Univerzita Jana Evangelisty Purkyně) je naším cílem navýšit stipendium doktorským studentům alespoň na 13 tisíc Kč měsíčně a dále o bonusy za jejich akademické výsledky.

## **Cíle v bodech**

### **1. Podpora sladování pracovního a rodinného života akademických pracovníků/ic a doktorských studentů/ek**

- Garantka: Mgr. Eva Hejzlarová, Ph.D.

### **2. Navýšit doktorandská stipendia alespoň na 13 tisíc Kč měsíčně**

- Garant: František Novotný

## **3. Princip řízení a rozpočtování fakulty**

### **3.1. Rozdělování prostředků**

Rozdělování prostředků na FSV sleduje logiku rozdělení na MŠMT, resp. na UK. V podstatě se tak přejímá systém, který má mnoho chyb (zejména v oblasti hodnocení vědy) a rezignuje se na implementaci vlastních cílů FSV nezávislých na vládní politice. FSV by měla zvážit úpravu principů a měla by následovat excelentní evropské sociálněvědní fakulty, čehož prostým kopírováním národního systému dosáhnout nelze. U rozpočtování je však i nadále třeba zachovat maximální transparentnost, jak byla zavedena v roce 2010.

### **3.2. Vědecko-výzkumná činnost a transparentní odměňování**

Budeme se zasazovat o transparentní odměňování vědecko-pedagogických pracovníků. Transparentnost a otevřenost hodnocení publikačních výstupů, ale i jiných vědecko-pedagogických aktivit, považujeme za směrodatné pro vytvoření vskutku motivačního prostředí, které našim vědcům a vědkyním umožní dosahovat stále lepších výsledků v mezinárodním srovnání. Nesmíme usnout na vavřínech přední české vědecko-výzkumné instituce. Naší prioritou je vytvoření podmínek pro podporu excelentního výzkumu na světové úrovni, ať již vytvářením potřebného administrativního a finančního zázemí (prohloubení a posílení mezinárodní mobility, administrativní podpora při grantových aplikacích), akcentem na mezinárodně konkurenceschopné doktorské studium, nebo edukací začínajících výzkumníků a výzkumnic o specifikách mezinárodního akademického trhu.

### **3.3. Efektivní administrativní podpora projektové činnosti**

Budeme se zasazovat o efektivní a promyšlenou administrativní podporu projektové činnosti. V návaznosti na bod 3.2. budeme usilovat o snížení administrativně-byrokratické zátěže, aby se naši výzkumníci a výzkumnice mohli plně zaměřit na vědecko-výzkumnou a pedagogickou činnost.

## **Cíle v bodech**

### **1. Úprava principů rozdělování prostředků FSV a zachování maximální transparentnosti**

- Garant: doc. PhDr. Emil Aslan, Ph.D.

## **2. Transparentní odměňování vědecko-pedagogických pracovníků a vytvoření podmínek pro podporu excelentního výzkumu na světové úrovni**

- Garant: doc. PhDr. Emil Aslan, Ph.D.

## **3. Efektivní administrativní podpora projektové činnosti**

- Garantka: Hana Kubátová, M.A., Ph.D.

# **4. Výuka a vzdělávání**

## **4.1. Hodnocení kurzů**

Základem pro hodnocení kurzů není jen pravidelný sběr dat, ale všechny následné aktivity. Minimálně je třeba ihned zajistit, aby již dále neklesala návratnost hodnocení kurzů, dále je třeba zajistit, aby jednotlivá pracoviště s výsledky aktivně pracovala a problémy se řešily, pokud možno v reálném čase (viz Úvod do ekonomie). Dále jsou potřebné další aktivity, mj. hodnocení studijních programů absolventy, hodnocení doplňkových služeb (studijní oddělení, oddělení zahraničních styků) studenty a je třeba využívat i kvalitativních přístupů. Výuka (a zejména kvalitní výuka) musí být považována za důležitou a je třeba toto vzít v potaz i při hodnocení akademických pracovníků. Současný přístup, kdy odměny jsou téměř výhradně za vědecké výstupy je dlouhodobě neudržitelný.

## **4.2. Inovace ve výuce**

Na zahraničních univerzitách je běžné, že si studenti mohou zapsat a absolvovat elektronické kurzy. Stejně tak se tam lze setkat se zajímavými a inovativními prvky ve výuce, které na naší fakultě nejsou dostupné. Naším cílem proto bude iniciovat diskusi k zavádění online kurzů, které by byly postavené na stejnou úroveň jako kurzy v přednáškové aule. Nejde nám o to nahradit již existující kurzy elektronickými kurzy, ale využívat je jako doplnění studia a oborového profilu studenta. Dále budeme podporovat Skype konference se zahraničními hosty a zavádění interaktivních výukových nástrojů apod.

## **4.3. Přenos dobré praxe**

Napříč UK i FSV se na jednotlivých pracovištích realizují zajímavé nápady. Bohužel tyto příklady dobré praxe nejsou sdíleny a přenášeny na další pracoviště, což je potřeba změnit. Ideální by byla pracovní komise napříč pracovišti FSV, kde by se tyto příklady dobré praxe diskutovaly a rozšiřovaly, vedení FSV by pak mělo iniciovat obdobnou praxi na úrovni UK. Obdobně by tuto praxi šlo nahradit i skrze sdílené dokumenty popisující dobrou praxi, jen půjde o méně efektivní řešení. Na okraj poznamenejme, že více komunikace je potřeba i u nákupů software, kde si typicky každá fakulta či pracoviště hospodaří individuálně a nejsou využívány synergické efekty. Dodnes není na UK ani na FSV přehled užívaného software, který by byl pro akademickou obec dostupný. Zároveň se chceme zasadit o větší podporu projektů, které se zaměřují na možnosti uplatnění studentů po ukončení studia. Projekty typu mentoring program či veletrh pracovních příležitostí by tak mohly



být ideální příležitosti, kde by studenti měli možnost setkávat se s úspěšnými absolventy své fakulty či potenciálními zaměstnavateli.

## **Cíle v bodech**

- 1. Zvýšení návratnosti hodnocení kurzů a zlepšení dotazníkového designu hodnocení výuky**
  - Garant: František Novotný
- 2. Podpora inovativní výuky a inovativních metod ve výuce**
  - Garant: Kristýna Švárová
- 3. Podpora akcí a setkání vedoucích ke sdílení zkušeností a přenosu dobré praxe**
  - Garant: Kristýna Švárová

## **5. Internacionalizace fakulty**

### **5.1. Cizí jazyky**

V současnou chvíli si studenti ze všech jinonických institutů stěžují na nedostatečné kapacity výuky cizích jazyků. V extrémních případech musejí studenti prodlužovat studium. Některé instituty mají vyšší požadavky na druhý jazyk, avšak počítají s tím, že studenti mají dostatečnou úroveň již ze střední školy, přičemž FSV nenabízí alternativu v podobě jazyků pro začátečníky, které by mohly vytáhnout studenta na potřebnou úroveň k absolvování druhého povinného jazyka. Doporučení absolvovat komerční jazykovou školu, či kurz na jiné fakultě, nám nepřijde dostatečné. Naším cílem, proto bude navýšit rozpočet a kapacity Centra jazykové přípravy, aby mohlo poskytovat i „přípravné kurzy“ na požadovanou úroveň k absolvování druhého povinného jazyka. Zároveň se pokusíme ve spolupráci s Centrem vybudovat silnou fakultní jazykovou politiku.

### **5.2. Podpora studentské i akademické mobility**

Kromě rozšíření nabídky výměnných pobytů v rámci programu Erasmus+, meziuniverzitních a mezifakultních dohod se zasadíme o širší nabídku výměnných pobytů přes mezinárodní kreditovou mobilitu do států mimo Evropskou unii.

Dosavadní praxe tisknutí potřebných dokumentů k programu Erasmus+ příliš zatěžuje studenty, akademiky i administrativní pracovníky. Budeme proto prosazovat plně elektronické přihlášky do výběrových řízení Erasmus+, a to včetně stáží a kreditové mobility.

### **5.3. FSV jako přívětivé prostředí pro zahraniční studenty a akademiky**

FSV jako internacionalizované pracoviště musí zjednodušit proces zaměstnávání cizinců-vědců (zapojených v grantových projektech) i hostujících vyučujících. Budeme prosazovat dvojjazyčnost ve všech smlouvách a překlad všech zásadních právních předpisů do anglického jazyka.

## **Cíle v bodech**

- 1. Navýšení rozpočtu Centra jazykové přípravy a zavedení kurzů cizího jazyka pro začátečníky**
  - Garant: Bc. Ondřej Šveda
- 2. Zjednodušení administrativního procesu zahraniční mobility**
  - Garant: PhDr. Vilém Novotný, Ph.D.
- 3. Zjednodušení procesu zaměstnávání zahraničních vědců a smlouvy v anglickém jazyce**
  - Garantka: Hana Kubátová, M.A., Ph.D.

## **6. Akademický senát UK a FSV UK**

### **6.1. Otevřený a srozumitelný senát**

Naším cílem je pokračovat v práci z předchozího volebního období a AS FSV UK stále více otevírat a zvyšovat informovanost studentů a pracovníků FSV UK. I nadále chceme zveřejňovat základní informace a usnesení ze senátu skrze veškeré dostupné cesty, které to umožňují. Dále chceme, aby studenti i pracovníci měli možnost se pravidelně setkávat se svými senátory a hovořit s nimi o problémech, s kterými se setkali, případně i sami mohli navrhnout konkrétní zlepšení. Pro studenty i pracovníky FSV UK by měl být akademický senát srozumitelný a transparentní.

### **6.2. Elektronické volby**

V posledních volbách do AS FSV UK v roce 2015 (obdobně i při volbách do AS UK) bylo možné hlasovat elektronicky, v letošních volbách se vrátila papírová forma. Domníváme se, že FSV UK jakožto moderní a progresivní fakulta by se neměla tímto krokem vracet do minulosti, proto bude naším cílem, aby počínaje volbami do AS FSV UK na volební období 2021–2023 byly volby opět elektronické. Zvýší se tak komfort voličů a stoupne volební účast.

### **6.3. Kandidáti do AS FSV UK**

Společná koalice IPS a ISS Jinonice sobě vysílá do voleb do AS FSV UK a AS UK následující kandidáty. Přičemž, aby byl podpořen efekt koalice co nejvíce, 3 kandidáti jsou z vlastního institutu a 2 kandidáti z institutu koaličního partnera.

| IPS                                    | ISS                                    |
|--|--|
| <b>Studentská komora</b>               |  |
| 1. Bc. Martin Bláha (IPS)              | 1. Bc. Ondřej Šveda (ISS)              |
| 2. Petr Kobylka (IPS)                  | 2. Lucie Lemonová (ISS)                |
| 3. Jakub Iran (IPS)                    | 3. Tomáš Vašek (ISS)                   |
| 4. Bc. Ondřej Šveda (ISS)              | 4. Bc. Martin Bláha (IPS)              |
| 5. Lucie Lemonová (ISS)                | 5. Petr Kobylka (IPS)                  |
| <b>Pedagogická komora</b>              |  |
| 1. Hana Kubátová, M.A., Ph.D. (IPS)    | 1. Mgr. Eva Hejzlarová, Ph.D. (ISS)    |
| 2. doc. PhDr. Emil Aslan, Ph.D. (IPS)  | 2. PhDr. Ing. Petr Soukup, Ph.D. (ISS) |
| 3. PhDr. Jaromír Soukup, Ph.D. (IPS)   | 3. PhDr. Vilém Novotný, Ph.D. (ISS)    |
| 4. Mgr. Eva Hejzlarová, Ph.D. (ISS)    | 4. Hana Kubátová, M.A., Ph.D. (IPS)    |
| 5. PhDr. Ing. Petr Soukup, Ph.D. (ISS) | 5. doc. PhDr. Emil Aslan, Ph.D. (IPS)  |

#### **Náhradníci:**

studentská komora - Bc. Zdeněk Svačina (ISS), Vojtěch Greger (IPS)

pedagogická komora - PhDr. et Dipl.-Pol. Martin Jeřábek, Ph.D. (IPS)

#### **6.4. Kandidáti do AS UK**

Společná koalice IPS a ISS Jinonice sobě vysílá do voleb do AS FSV UK a AS UK následující kandidáty.

| <b>Studentská komora</b> | <b>Pedagogická komora</b>        |
|--------------------------|----------------------------------|
| František Novotný (ISS)  | PhDr. Petr Jüptner, Ph.D. (IPS)  |
| Kristýna Švárová (IPS)   | PhDr. Vilém Novotný, Ph.D. (ISS) |

#### **Cíle v bodech**

##### **1. Otevřený senát, informování studenti a pracovníci FSV UK**

- Garant: PhDr. Jaromír Soukup, Ph.D.

##### **2. Opětovné zavedení elektronických voleb do AS FSV UK**

- Garant: PhDr. Ing. Petr Soukup, Ph.D.