**Zápis ze schůze Kabinetu jazykové přípravy**

Datum konání: 30. 1. 2017

Přítomny: *K. Arsenjuková, A. Bahníková, L. Bosáková, P. Cotte, M. Dundrová, E. Frantesová, R. Faltýnová, M. Gloverová, M. Klírová, D. Křenková, J. Kunzová, B. Mazúrková, V. Mistrová, L. Mlýnková, K. Panešová, L. Poslušná, A. Prošková, D. Štěpánková*

Omluveny*: I. Stružková, I. Venyšová*

Program:

1) změny na děkanátu

2) poznatky z mimořádných kurzů

   - angličtiny pro čínsky mluvící studenty

   - češtiny pro čínsky mluvící studenty

   - druhého běhu Sociological Cinema

3) poznatky ze setkání ředitelů jazykových center ve Wulkově

4) diskuze k soutěžní přehlídce prezentací v angličtině TEP

5) poznatky z Týdne CJV v Brně, workshopu v Poděbradech a letní školy v Brně

6) jednání s ředitelem a zástupci studentů ISS

Ad 1

Došlo k několika výměnám osob na děkanátu, dočasným tajemníkem do konce děkanova volebního období (2018) byl jmenován Mgr. Tomáš Gec.

FF UK zahájila jednání ohledně finančního vyrovnání za výuku jejích začátečnických kurzů, kterých se účastní studenti FSV.

Ad 2

Angličtina pro čínsky mluvící studenty – studentům zřejmě jejich domovská univerzita neuzná kredity z tohoto kurzu, nemají tedy zájem v kurzu pokračovat. Neosvědčil se model střídání vyučujících ani výběr učebnice. Studenti byli na rozdílné jazykové úrovni. Pokud se po dohodě s doc. Benáčkem bude tento kurz v příštím akademickém roce opakovat, bude třeba provést rozřazovací test a určit maximálně dva vyučující.

Čeština pro čínsky mluvící studenty – zde se naopak osvědčilo, že jsou studenti v jedné skupině a nikoliv v různých skupinách se studenty jiných národností. V kurzu se bude pokračovat.

Sociological Cinema – kurz se v letošním roce zaměřil na evropské filmy. Více se zapojil Paul Blokker z ISS, kurz se stal součástí jeho grantového projektu. O kurz byl velký zájem, v dalších letech bude vyučující D. Štěpánková požadovat před zápisem do kurzu motivační dopis.

Ad 3

Ústředním tématem setkání bylo jazykové centrum jako dobré místo pro výuku jazyků. Na Univerzitě Aalto ve Finsku nemají zaměstnanci svůj stálý stůl ani kancelář, ale několik různých prostor, které využívají podle povahy naplánované práce: velkou místnost s kuchyňkou a pohodlným sezením, tichou zónu – uzavřenou místnost s několika pracovními místy, kde se vůbec nemluví, zasedací místnosti v uzavřeném nebo polouzavřeném režimu. Přednáškové místnosti jsou sestaveny z plošin, které lze rychle přeměnit na skupinové jednotky s počítači a vlastní promítací plochou. Místnosti v LSE jsou vybaveny sloupky s elektřinou a trojúhelníkovými stolky, které umožňují rozmanité uspořádání – od přednáškového po seminární s různě velkými skupinami.

Ad 4

TEP (Training, English, Presentation)

Soutěž mezi instituty v prezentacích v anglickém jazyce se bude konat 5. 4. od 17 hod (předpokládaný konec ve 20:30), zřejmě v Hollaru v učebně č. 215. Vyučující vyberou z každého institutu dva zástupce. Na 1. vyučovací hodině budou všichni jazykáři studenty o akci informovat; do té doby je třeba mít jasný formát. Více informací a prostoru k diskuzi zde: <https://docs.google.com/document/d/1-qKigSnZ21VDSEUiw0_ePMfkWxfA6I8VzStbW7xXoGo/edit>

Ad 5

V rámci Týdne brněnského CJV proběhly volby do výboru CASAJC. Za předsedkyni byla zvolena Andrea Koblížková, vedoucí JC UPCE, za místopředsedu Libor Štěpánek, vedoucí CJV při MUNI v Brně.

Zajímavé workshopy (materiály budou k dispozici později):

Vidět znamená rozumět  
Na různých aktivitách si účastníci vyzkoušeli, jak důležitá je při výuce jazyka vizualizace.   
Užitečný odkaz (wordcloud): <https://wordsift.org/>

Stojí (možná) za prozkoumání: <http://awo.academy/en/course.html> (on-line kurz akademického psaní zdarma, pro nás se hodí anglická a německá mutace, poznatek z úterního workshopu v Brně).

Konference Metody výuky a testování cizích jazyků (včetně češtiny pro cizince) ve středisku ÚJOP UK v Poděbradech.

Aktivita Gestofon, užitečná při probírání kulturní rozmanitosti. Studenti v menších skupinkách, kteří jsou seřazeni v řadě nebo v kruhu, mají zavřené oči, jen první se podívá na vyučující. Ta udělá nějaké gesto. Student si vyhodnotí, co gesto znamená, a jeho význam šeptem sdělí dalšímu studentovi. Ten gesto předvede sousedovi, který slovně tlumočí jeho význam dalšímu atd. Nakonec se porovná počáteční a konečné gesto.

Letní škola Academic Skills in English v Brně

(Zápis je k vidění v uzamčené schránce na webu KJP)

Confidence line – studenti si stoupají na pomyslnou škálu od ‚hodně‘ po ‚vůbec‘ podle toho, jak moc si věří v činnostech diktovaných vyučujícím (např. na 1. hodině – jak moc si věříte v mluvení v daném jazyce, v gramatice apod.)

Ad 6

Viz zápis ve webové složce pro učitele.

Zapsala: L. Poslušná

Vidi: V. Mistrová