**Test RXB**

**I. Gramatická část:**

*Přečtěte si větu a označte v mřížce KŘÍŽKEM variantu, která danou větu nejlépe doplňuje.*

**1 Лева, ..... все вещи в чемодан, пожалуйста.**

 **A)** упаковай **B)** упакувай **C)** упаковуй **D)** упакуй

**2 Я живу вместе с моими ......**

 **A)** родители **B)** родителеми **C)** родительми **D)** родителями

**3 Пакет с документами лежал под ….. .**

 **A)** кроватию **B)** кроватей **C)** кроватью **D)** кроватю

**4 Я хочу ..... поздравить с днем рождения.**

 **A)** нее **B)** ней **C)** ее **D)** ей

**5 Учебник написан ..... авторами.**

 **A)** четырми **B)** четырьми **C)** четырмя **D)** четырьмя

**6 В углу физкультурного зала осталось несколько ..... .**

 **A)** мячи **B)** мячу **C)** мячев **D)** мячей

**7 Прошлым летом мы отдыхали на волжском ..... .**

 **A)** побережьем **B)** побережье **C)** побережьи **D)** побережью

**8 В нашем саду расцвели фруктовые ..... .**

 **A)** дерева **B)** деревья **C)** деревя **D)** деревия

**9 Эта игрушка ..... из дерева.**

 **A)** сделанная **B)** сделаная **C)** сделана **D)** сделанна

**10 Отец ...... мамы на два пять лет.**

 **A)** старший **B)** старше **C)** более старый **D)** старе

**II. Lexikální část:**

*Přečtěte si větu a označte v mřížce KŘÍŽKEM variantu, která danou větu nejlépe doplňuje.*

**11 Наши друзья ..... в гостинице на окраине города.**

 **A)** устроились **B)** построились **C)** выстроились **D)** настроились

**12 Самолет уже ..... на аэродроме.**

 **A)** пристал **B)** приземлился **C)** пристроился **D)** причалил

**13 На уроках мы часто ..... ноутбуками.**

 **A)** пользуемся **B)** занимаемся **C)** учимся **D)** увлекаемся

**14 Ты уже сдал тест по знакам дорожного .....?**

 **A)** путешествия **B)** движения **C)** производства **D)** прохождения

**15 Год назад я вступил в ..... “Зеленые”.**

 **A)** страну **B)** сторону **C)** партию **D)** парти

**IIIa. Textová část:**

*Přečtěte si následující text a označte v mřížce KŘÍŽKEM variantu, která věty v textu nejlépe doplňuje.*

**Нашу цивилизацию все (16) ….. называют «техногенной», имея в виду глубинные технические истоки ее развития и влияние техники на человека. Одно из значимых открытий философии – демонстрация механизма превращения человека в один из видов сырья. Подчинив своей власти человека, техника (17) ….. кризисами: разрушением и (18) ….. природы (экологический кризис), изменением и разрушением самого человека (антропологический кризис), а также неконтролируемыми изменениями второй и третьей природы – деятельности организаций, социальных инфраструктур (кризис развития). Более того, (19) ….. современного человека с самой природой настолько особенны, что можно говорить о (20) ….. специфичной ситуации, которой ранее в истории не было, так как снято «противопоставление «естественного» и «искусственного»: природа (21) ….. как гигантский механизм, выявить скрытые пружины которого можно только (22) ….. его разборки. Познание теперь (23) ….. уже не как описание того, что (24) ….. в опыте, а как (25)..... в природные процессы с целью выяснить «под пыткой» их тайну, и как создание того, что сама природа создать не может.**

**16**

 **A)** лучше **B)** реже **C)** чаще **D)** намного

**17**

 **A)** обладает **B)** владеет **C)** влияет **D)** угрожает

**18**

 **A)** изменой **B)** изменением **C)** превращением **D)** развратом

**19**

 **A)** усилия **B)** бои **C)** стыковки **D)** отношения

**20**

 **A)** совершенно **B)** непоколебимо **C)** вопиюще **D)** невероятно

**21**

 **A)** выходит **B)** выступает **C)** играет **D)** претвотворяется

**22**

 **A)** дорогой **B)** образом **C)** гипотезом **D)** путем

**23**

 **A)** понимается **B)** предпринимается **C)** вспоминается **D)** упоминается

**24**

 **A)** сдано **B)** выдано **C)** дано **D)** отдано

**25**

 **A)** наступление **B)** атака **C)** вмешательство **D)** помешательство

**IIIb. Textová část:**

*V očíslovaných větách následujícího textu jsou podtrženy čtyři výrazy. Z každé čtveřice výrazů vyberte jeden, který je třeba opravit, aby věta byla správně. Zvolenou odpověď označte v odpovědním listu křížkem.*

**(26) Хотя 1916 год для российской армией был в целом успешен, среди солдатского состава усиливалась деморализация, росло дезертирство.**

**(27) Цены по сравнению с 1914 годом выросли четырёхкратно, усиливалась нехватка продовольствия, обычным явлением стали очереди на продуктами первого спроса.**

**(28) Авторитет царской семьи был подорван скандалы вокруг фаворита императрицы, Распутина, убитого в конце 1916 года. (29) В адрес самого императора также самое звучали упрёки разного рода; критика Николая II раздавалась в самых широких слоях общества, от простого народа до членов императорской семьи.**

**(30) В таком состоянии страна вступила в 1917 году.**

**26**

 **A)** армией **B)** целом **C)** среди **D)** росло

**27**

 **A)** сравнению **B)** усиливалась **C)** стали **D)** на

**28**

 **A)** царской **B)** семьи **C)** скандалы **D)** года

**29**

 **A)** также самое **B)** самых **C)** до **D)** императорской

**30**

 **A)** В **B)** состоянии **C)** вступила **D)** году

## Klíč RXB

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I. gramatická část** | II. lexikální část | III. textová část a) | **III. textová část** **b)** |
| 1 | D | 11 | A | 16 | **C** | 26 | A |
| 2 | **D** | 12 | **B** | 17 | **D** | 27 | **D** |
| 3 | **C** | 13 | **A** | 18 | **B** | 28 | **C** |
| 4 | **C** | 14 | **B** | 19 | **D** | 29 | **A** |
| 5 | **D** | 15 | **C** | 20 | **A** | 30 | **D** |
| 6 | **D** |  |  | 21 | **B** |  |  |
| 7 | **B** |  |  | 22 | **D** |  |  |
| 8 | **B** |  |  | 23 | **A** |  |  |
| 9 | **C** |  |  | 24 | **C** |  |  |
| 10 | **B** |  |  | 25 | **C** |  |  |