**Zápis z porady Kabinetu jazykové přípravy**

*Datum konání: 9. 6. 2016*

*Přítomny: K. Arsenjuková, A. Bahníková, L. Bosáková, P. Cotte, M. Dundrová, E. Frantesová, R. Faltýnová, M. Gloverová, M. Klírová, D. Křenková, B. Mazúrková, V. Mistrová, L. Mlýnková, K. Panešová, L. Poslušná, A. Prošková, M. Staňková, I. Stružková, D. Štěpánková*

*Omluveni: J. Garlick (DPP), J. Kunzová (MD), I. Venyšová*

Program

|  |
| --- |
| Ukázka vyučovacího stylu: primera clase de español  – L. Mlýnková |
| Porada |
| 1) Členky oddělení češtiny pro cizince – hodnocení uplynulého roku |
| 2) Výstupy pohovorů s vedoucí KJPa) úvodb) diskusec) jak se osvědčil MOODLE v kurzech pro sociology – M. Klírovád) zkušenosti s dvoufázovým dotazníkem – M. Dundrováe) zkušenosti s osobními pohovory po testu – M. Gloverová |
| 3) Stav žádostí o granty |
| 4) Změny, nadstandardní a zaměstnanecké kurzy v příštím roce, shrnutí letošních zkušeností s integrací a jinými moduly |
| 5) Aktuální problémy:a) co dělá obtíže v SIS a Googleb) jazyky ve studijních programech (záměnnost kurzů obecné a odborné němčiny a francouzštiny v programu AS, BECESC, ES, ZES aj.) c) web předmětu, zabezpečení webu s posláním d) rozpočet KJP v budoucnu e) společný čas pro semináře, setkání, poradyf) další |
| 6) Bezpečnostní školení |
| 7) Semináře a výjezdy příští rok |
| 8) Nová podoba CASAJC |
| 9) Přijímací zkoušky a rozřazovací testy  |
| 10) Poděkování dlouholeté vedoucí kabinetu Marcele Staňkové za práci pro KJP a fakultu |

Ad 1
Bohemistky ocenily profesní souznění s ostatními členkami kabinetu a hmotné zázemí nového pracoviště. V jejich hodinách proběhly hospitace, hospitující byla metodička z ÚJOP Dana Nývltová. Hodiny měly výborné hodnocení. V příštím ak. roce budou češtinářky navštěvovat každý 2. pátek zdokonalující kurz pro výuku češtiny pro cizince organizovaný ÚJOP. Návrh: i v jiných jazycích by mohly proběhnout hospitace, např. ve spolupráci s jazykovým centrem FF UK.

Ad 2

a) Pohovory formalizované písemným zápisem s použitím autoevaluačního a sebereflektujícího dotazníku napomohly hlubšímu zamyšlení nad způsobem práce a osobním vývojem všech členek kabinetu, nad místem KJP ve fakultní struktuře, propojením s dalšími obdobnými pracovišti v republice a Evropě.

Řada záměrů definovaných v autoevaluačních listech už byla realizována v tomto akademickém roce.

Bylo podáno několik projektů do výzev MŠMT (Arsenjuková – Frantesová – Mazúrková, Poslušná – Panešová), uskutečnila se hospitace v češtinářském oddělení, bohemistky jsou zapsány do celoročního kurzu – ad 1, P. Cotte bude učit seminář k aktualitám pro IMS, M. Dundrová přípravný kurz francouzštiny. R. Faltýnová uskutečnila videokonferenci na odborné ekonomické téma se studenty z Finska.

Další vzdělávání pro angličtinářky – kurzy CELTA/DELTA – relevanci zjistí K. Panešová, L. Poslušná může kontaktovat vyučující z Akcentu Markétu Zuskovou, která má s výukou kurzů bohaté zkušenosti.

1. Debata o pozvání studentů – rodilých mluvčích do výuky. Různé zkušenosti a návrhy: kontakt zahraničních studentů s českými může vyučující nabídnout, nikoli nutit; studenti ČNS mají zájem o rodilé mluvčí, kteří studují stejný obor – takovému propojení by mohlo napomoci oddělení zahraničních styků; bylo by dobré získat ‚jazykového poradce‘ z řad studentů pro skupinu, která pracuje na nějakém projektu v jazykových seminářích.
2. M. Klírová předvedla svůj kurz pro sociology s využitím aplikace Moodle, která je zvlášť vhodná pro třídění a kontrolu odevzdávání zadaných prací.
3. M. Dundrová pohovořila o sebereflexním dotazníku, který použila se svými studenty. Byl neanonymní, studenti jej dostali okomentovaný. Stejně tak měla velmi pozitivní zkušenost se sebereflexí studentů K. Panešová po absolvování akademické debaty. M. Klírová použila sebereflexi jako součást závěrečného testu.
4. M. Gloverová nás seznámila s tím, jaké pohovory provádí se studenty po skončení kurzu.

Ad 3

K. Panešová seznámila přítomné se stavem žádosti o grant. V tuto chvíli není optimální nabídka pro záměry KJP. Fakulta vyhodnotila pouze návrh týkající se učebnice češtiny pro cizince a kurzů pro administrativní pracovníky jako korespondující s univerzitními záměry, což neznamená přijetí projektu. Je třeba sledovat další výzvy pro uplatnění návrhů.

Ad 4

Z rodičovské dovolené se vrací J. Kunzová.

I. Stružková bude pracovat na DPČ – dojde k rozšíření o další dva bloky angličtiny pro politology.

Předmět angličtina I a II vzhledem k úrovni studentů zanikne, nahradí jej angličtina pro sociální vědy s vyučujícími M. Gloverovou, A. Proškovou a D. Štěpánkovou.

Dva bloky angličtiny pro ekonomy po M. Staňkové, která odchází do důchodu, převezmou M. Gloverová a L. Poslušná.

Probíhají jednání s J. Garlickem, zda bude i nadále vyučovat Academic Writing.

Zaměstnanecké kurzy: konverzační angličtinu bude vyučovat M. Staňková (DPP), English in News (2 kurzy) A. Prošková, akademickou angličtinu nový lektor A. Goodall. Všechny tyto kurzy budou zpoplatněné.

Integrační iniciativy: D. Štěpánková opět otevře úspěšný kurz Sociology Cinema (každý sudý týden s P. Blokkerem, týkající se evropské integrace), zvažuje další takový kurz v liché týdny s trochu jiným zaměřením.

Znovu proběhne přípravný kurz francouzštiny, který se plně osvědčil, a nový obdobný německý (kurzy nejsou kreditově hodnoceny, je proto třeba připravit zvláštní evaluační dotazník pro zpětnou vazbu a zveřejnění).

Probíhají jednání ohledně speciálních kurzů pro čínsky mluvící studenty z IEPS. L. Poslušná bude v září vyučovat půldenní metodicko-jazykový kurz pro vyučující na IES.

Příprava English TEDx – diskuse o organizaci studentské konference za využití nejlepších studentských prezentací v angličtině (proběhla virtuálně zde: <https://docs.google.com/document/d/1ufdKjTtWDozPsfua018_xo2W1ppDH_KUIxtUw447JQ0/edit>)

Všechny nadstandardní kurzy realizované v letošním akademickém roce měly velmi kladnou odezvu.

Ad 5
a) Fakultní adresy studentů – studenti často nevyužívají fakultní mail a tudíž se k nim nedostanou potřebné informace. Všichni na začátku roku obdrží informaci, že fakultní e-mail jako jediný slouží ke komunikaci s fakultou (přesto v LS nastaly zmatky, studenti se zapisují do SISu se svými soukromými adresami, hromadný mail se však odesílá na fakultní adresu; studijní oddělení používá vedle fakultních adres i soukromé – možnost zvýšení tlaku na studenty projedná V. Mistrová s vedoucí studijního oddělení).

b) Záměnnost jazyků odborného a obecného jazyka (např. v magisterských programech IMS je u Nj a Fr ) – je třeba projednat s instituty – zajistí vedoucí pracoviště.

c) Google sice umožňuje tvorbu webu, ale fakulta tuto funkci nenabízí kvůli možnosti zneužití/ nedostatečnému zabezpečení této služby. Aplikace <https://securityheaders.io/> , testující zabezpečení, ukazuje kabinetní stránky s posláním jako zcela nechráněné – nápravu zajistí K. Panešová.

Pro potřeby jednotlivých předmětů je buď třeba oficiálně požádat CIVT, nebo použít veřejně dostupný portál, např. Wix.com.

d) Vedení fakulty by během tohoto kalendářního roku rádo přiblížilo způsob financování kabinetu ostatním institutům. V létě se uskuteční jednání o podílu IMS na financování češtinářek.

e) Kabinet se bude v maximální míře snažit uchovat dvě hodiny pro společná jednání svých členek. Semináře budou pokračovat se stejnou periodicitou (= jednou za 4-6 týdnů) i příští akademický rok, během výuky vždy v pondělí odpoledne. Zářijová porada bude 15. 9. 2016.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GhFTtAQHFIu6__hnkaMj6emNRLgysHSYlWIcCeHzNgY/edit#gid=0>

d) Projektor v J3014 je nefunkční. Oprava právě probíhá, v investičních záměrech se počítá s novým přístrojem.

Stále se děje, že garanti uznají předmět, aniž by to s námi konzultovali, což je v rozporu s předpisem proděkana pro studium z 11.1. 2016. O konkrétních případech je třeba jednat s jednotlivými garanty oborů.

Zatím nejsou hotové fotoportréty, budeme informovány M. Zapotilovou, až budou zpracované.

Ad 6

Členky kabinetu byly předem písemně seznámeny se zněním současných bezpečnostních předpisů, s nejdůležitějšími body a novinkami v předpisech seznámila přítomné V. Mistrová ústně.

Ad 7

Trvá možnost hrazení výjezdů a odborných seminářů z fondu KJP, vítána je vlastní iniciativa při zjišťování reálných možností. K. Panešová projedná s novou vedoucí OZS využití Erasmu+ k hospitačním pobytům a způsob informování o nabídkách.

Ad 8

Po konferenci CercleS, do jehož výkonného výboru kandiduje Andrea Koblížková z JC v Pardubicích, by se CASAJC mohla stát účinnější profesní platformou univerzitních učitelů jazyků. Na neformálním setkání vedoucích pracovišť 3. 6. se diskutovalo o prezentaci Čech a Slovenska na webu CercleS (přepíná se jen na slovenské stránky: http://www.cercles.org/en/), podobě webových stránek CASAJC, podmínkách a možnostech současných grantových výzev pro učitele jazyků, budoucím směřování jazykových pracovišť.

Dvě nová čísla CASALC Review obsahují příspěvky z konference z Brna. K. Panešová zajistí prostudování příspěvků všemi členkami kabinetu a informace o nich při zářijovém setkání. L. Bosáková přispěje do rubriky o zprávách nebo didaktice cizích jazyků poznatky z letní školy v Lyonu.

K. Panešová zašle prezentaci Andrey Koblížkové a odkaz na výstup grantu brněnského jazykového centra.

Ad 9

Rozřazovací testy: Angličtinářky se domlouvají na podobě rozřazovacího testu s výjimkou vyučujících A. pro ekonomy a A. pro žurnalisty. Testy by mohly proběhnout v době zápisu. Navrhovaný termín 29. 9. není úplně vhodný (den před tím je státní svátek). Agendu koordinuje K. Panešová.

Percentilové ohodnocení studentů přijatých na obor marketing v testech SCIO z angličtiny by podle sdělení P. Kota mohlo být k dispozici koncem června.

*Zapsala: L. Poslušná*